

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

Kauno r. Ežerėlio lopšelio-darželio  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
**JŪRATĖS BLIŪDŽIUVIENĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė kilmininko linksniu)  
**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. 1

(data)

Ežerėlis

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Ežerėlio lopšelio strateginiame plane numatyti 2019-2021 prioritetai: „Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas“ ir „Patrauklaus darželio įvaizdžio kūrimas“.

2021 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

**1. Tikslas.** Teikti šiuolaikišką, kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si)

Uždaviniai:

1.1. Diegti efektyvius į vaiką orientuotus ugdymo metodus.

1.2. Tobulinti pedagogų kompetencijas, siekiant ugdymo proceso kokybės.

1.3. Sudaryti lygias ugdymo(si) galimybes ir užtikrinti individualizuotą ugdymą pagal vaikų poreikį ir galimybes.

**Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:**

Įdiegti efektyvūs į vaiką orientuoti ugdymo metodai, atlikti darbai:

- Keturiuose grupėse atnaujintos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo formos, kurias naudoja 100 proc. mokytojų.
- Visose penkiose grupėse įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. 100% bendruomenė naudojami el. dienynu. Geresnis, savalaikis informacijos teikimas.
- Atkliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, 2021-11-11 rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. 3), aptarti lopšelio-darželio tarybos 2021-11-12 posėdyje (protokolas Nr. 5).
- 2021-10-19 direktoriaus įsakymu Nr. V-9 sudaryta darbo grupė parengė Ežerėlio lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano projektą, kuriam buvo pritarta darželio tarybos posėdyje. Ežerėlio lopšelio-darželio strateginis planas 2022-2024 m. aprobuotas ir pateiktas tvirtinimui.
- Sudarytos lygios ugdymo(si) galimybės ir užtikrintas individualizuotas ugdymas pagal vaikų poreikį ir galimybes:
- 80% įgyvendinti įstaigoje projektai: „Knygelė – geras draugas“, „Žalioji palangė“. Vykdyti kūrybiniai projektai: „Mūsų žemė“, „Aš myliu Lietuvą“. Surengtos akcijos: „Pasidalink gerumu“, „Graži aplinka“. Organizuotos vaikų darbų parodos: „Paukščių sugrįžtuvės“, „Aš gyvenu

Ežerėlyje“, „Rudens spalvos“, „Nuostabi Kalėdų eglutė“, „Lietuva – mūsų namai“, nuotraukų paroda „Rieda margučiai“.

- Pedagogai 100 proc. naudojo interaktyviasias edukacines priemones, visos grupės aprūpintos kompiuteriais, spausdintuvais ir multimedija.

Patobulintos pedagogų kompetencijos, siekiant ugdymo proceso kokybės:

- 100 proc. pedagogai tobulino savo asmenines ir profesines kompetencijas. Išklausė seminarus: „Pedagogo vaidmuo vaiko žaidime“, „Ugdymo proceso planavimo ir realizavimo iš vaiko perspektyvos teoriniai ir praktiniai aspektai“, „Vaikų ir pedagogų emocinio intelekto stiprinimas ir netinkamo elgesio valdymas“, „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įšivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ ir kt.

Įgytos žinios taikomos praktikoje.

## **2. Tikslas: Tobulinti darželio bendruomenės narių komandinio darbo įgūdžius bei bendradarbiavimo kultūrą.**

Uždaviniai:

2.1. Stiprinti sąveiką tarp bendruomenės narių, mokytojų ir tėvų, užtikrinant motyvuotą komandinį bendradarbiavimą;

2.1. Organizuoti tėvams švietėjiškas veiklas.

### **Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:**

Stiprinant sąveiką tarp bendruomenės narių, mokytojų ir tėvų, užtikrinant motyvuotą komandinį bendradarbiavimą atlikti darbai:

- Siekiant sklandžios vaikų adaptacijos pradedantiems lankyti ugdymo įstaigą, parengtas tėvams pranešimas, „Adaptacijos laikotarpio įveikimo galimybės lopšelyje-darželyje“, parengtas adaptacijos planas. 50% tėvų pasinaudojo adaptacijos rekomendacijomis.

- Įdiegtas elektroninis dienynas, 100% padeda visai lopšelio-darželio bendruomenei, siekti bendro tikslo gerinant ugdymo procesą ir tarpusavio bendradarbiavimą.

- Įvyko 80 proc. suplanuotų bendruomenės renginių, projektų, parodų.

- Renginiai, kuriuose nedalyvavo tėvai buvo fiksuojami vaizdo priemonėmis ir pateikti tėvams IKT priemonėmis.

## **3 Tikslas: Sudaryti saugias ugdymo sąlygas.**

3.1. Užtikrinti saugią ugdymo aplinką ugdymo proceso organizavimui.

3.2. Atnaujinti lauko ir vidaus edukacines erdves.

### **Svariausi rezultatai ir rodikliai:**

Užtikrintos saugios ugdymo aplinkos ugdymo proceso organizavimui:

- Įsigyta visose grupėse ir logopedo kabinete mokytojoms nauji 8 stalai ir 6 knygų spintos.

- Atliktas remontas dviejose grupių rūbinėse, pakeista grindų danga.

- Įsigyta naujos persirengimo spintelės 14 vnt. keturiose grupių rūbinėse.

Atnaujinta lauko ir vidaus ugdymo(si) aplinkos ir įranga:

- 2021m. atlikta lauko vaikų žaidimų įrangos patikra. Patikrinta 24 lauko įrangos priemonės, viena neatitiko reikalavimų (pakeitėme į naują).

- Įrengta lauke 2 sūpuoklės, čiuożykla, lauko staliukas su kėdutėmis.

- 5 grupės aprūpintos žaislais, įvairiomis ugdymui reikalingomis priemonėmis, knygomis, kanceliariinėmis priemonėmis.

- Įrengti penki langų roletai salėje

Šios priemonės atitiko visos bendruomenės lūkesčius.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukųjį ugdymą.	1.1.1. Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje. Pagerintos specialiųjų poreikių mokiniams ugdymo(si) sąlygos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas vaiko gerovės komisijos planas iki 2021-01-04</li> <li>• Organizuoti ne mažiau kaip 4 posėdžiai, kuriuose sprendžiami iškilę klausimai ir problemos ugdant specialiųjų poreikių ugdytinius.</li> <li>• Organizuoti ne mažiau kaip 3 prevenciniai renginiai. 80% mokinių dalyvauja prevenciniuose renginiuose.</li> <li>• Įsigyta ne mažiau kaip 2 naujos vaizdinės priemonės socialinių - emocinių įgūdžių ugdymui iki 2021-09-01.</li> <li>• 60% pedagogai aktyviai lanko kvalifikacijos kursus susietus su specialiųjų poreikių mokinių ugdymu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patvirtintas vaiko gerovės komisijos planas 2021-01-04 Įsak. Nr. V-1</li> <li>• Suorganizuoti 4 vaiko gerovės komisijos posėdžiai Protokoliai Nr.1-4.</li> <li>• Įgyvendinti 4 prevenciniai renginiai „Aš esu sąžiningas“, „Draugystės ratas.“, „Savaitė be patyčių“ „Tolerancijos diena“</li> <li>• Įsigyta dvi metodinės priemonės „Vaiko kalbos raida darželyje“, „Lavinu dėmesį“.</li> <li>• 100% pedagogų dalyvavo seminaruose, mokymuose, iš jų 80% nuotoliniu būdu.</li> </ul>
1.2. Skatinti ugdymo(si) turinio įgyvendinimui taikyti naujus ugdymo metodus aktyviau įtraukiant tėvus į ugdymo proceso organizavimą.	1.2.1. Ugdymo turinio programa bus orientuota į visuminį vaiko ugdymą. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai bus įtraukti į ugdymo procesą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymas vykdomas pagal atnaujintas IU, PU programas ir pasirinktus ne mažiau kaip 2 ugdymo modelius. Ne mažiau 80 % pedagogų įgyvendina programos turinį.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patobulintas ugdymo programos turinys, ugdymo turinio programa orientuota į visuminį vaiko ugdymą. Pasirinkta ugdymo modelis su vasaros ugdymo stovykla.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujintos ne mažiau kaip 2 vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo formos iki 2021-09-01 siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko pažangą. Vykdomas 70 ugdytinių pasiekimų vertinimas pagal amžiaus tarpsnius. Vykdomas ugdomosios veiklos stebėjimas per metus ne mažiau nei 2 kartus.</li> <li>• Skatinamas pedagogų kūrybiškumas, dalyvaujant įvairiuose renginiuose, seminaruose per metus ne mažiau kaip 2 kartus.</li> <li>• Įdiegtas elektroninis dienynas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Pradėtas naudoti nuo 2021 m. spalio 1 d.. Ugdymo procesas tampa efektyvesnis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direktorės įsakymu 2021-09-06 Nr. V-7-1 patvirtintos atnaujintos vaikų ugdymo(si) pasiekimų 2 formos. Pasiekimų vertinimas vykdytas pagal amžiaus tarpsnius. Parengtas ir patvirtintas 2021-09-01 Įsak.Nr.V-5 „Ugdomosios veiklos stebėsenos aprašas“</li> <li>• Įvairios tematikos seminaruose dalyvavo 10 mokytojų. Išklaudyta 20 seminarų, mokytojos dalinosi gerąja patirtimi metodinėje taryboje.</li> <li>• 2021m. gruodžio mėnesį pradėtas įdiegti elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ visose penkiose ugdymo grupėse pildomi lankomumo žiniaraščiai, planuojama ugdomoji veikla. 100% pedagogai naudojami elektroniniu dienynu.</li> </ul>
<p>1.3.Užtikrinti saugią ugdymo aplinką ugdymo proceso organizavimui.</p>	<p>1.3.1. Užtikrintos saugios sąlygos ugdymo(si) turinio įgyvendinimui. Atnaujintos ir modernizuotos edukacinės erdvės skatina skirtingų poreikių ir galimybių vaikų visų kompetencijų plėtotę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizuota įstaigos interneto svetainė iki 2021-08-31 atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</li> <li>• Patobulinta ne mažiau kaip 1 edukacinė lauko erdvė papildyta naujomis gamtinėmis priemonėmis iki 2021-06-01.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patobulinta internetinė svetainė atsižvelgiant į teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</li> <li>• Įrengta lauke 2 sūpuoklės, čiuožykla, lauko staliukas su kėdutėmis Pasodinta obelis ir uogakrūmiai darželio sode, įrengtos visoms grupėms daržo lysvės. Vaikų žaidimų aikštelės tapo saugesnės ir funkcionalesnės.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrengti ne mažiau kaip 2 grupėse emocijų valdymo kampeliai iki 2021-09-01.</li> <li>• Atnaujintas logopedo kabinetas iki 2021-08-31.</li> <li>• Atlikti remonto darbai ne mažiau kaip 1 ugdymo grupėje iki 2021-07-30.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrengti ramybės kampeliai „Varliukų“ ir „Drugelių,“ grupėse. Įsigyta edukaciniai pufulė rinkiniai, manipuliacinė lenta.</li> <li>• Pakeisti baldai logopedo kabinete 2021-09-01</li> <li>• Atlikti remonto darbai 2021-08-01, „Kiškučių,“ ir „Bitučių“ grupių rūbinėse, pakeistos rūbų spintelės.</li> </ul> <p>50 proc. pagerėja mokinių saugumo ir sveikatos rodikliai.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudaryta darbo grupė 2021-10-19 Direktorius įsakymas Nr. V-9 „Dėl lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano rengimo darbo grupės sudarymo“.	3.1.1. Parengtas Ežerėlio lopšelio-darželio strateginio plano 2022-2024 metų projektas
3.2. Direktorius įsakymas Nr. V-6 2021-09-06. Dėl darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“	3.2.1. Parengtas Kauno r. Ežerėlio lopšelio-darželio darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas.
3.3. Direktorius įsakymas Nr. V-2 2021-02-26 „Dėl korupcijos prevencijos 2021-2022 metų programos ir programos įgyvendinimo priemonių plano patvirtinimo“	3.3.1. Parengta Kauno r. Ežerėlio lopšelio-darželio Korupcijos prevencijos programa 2021-2022

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Švietimo įstaigos partnerystė ir bendradarbiavimas
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas ugdymo(si) procese, siekiant stiprinti įtraukujį ugdymą.	8.1.1. Patobulintos mokytojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	• Ne mažiau kaip 80% mokytojų patobulino profesines kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplinka, kurioje ugdo(si) SUP ugdytiniai ir logopedas aprūpinti priemonėmis, kurios skatina aktyviai dalyvauti ugdymo(si) procese. 80% pedagogų taiko naujas ugdymo priemones dirbant su SUP vaikais.</li> <li>• Specialieji ugdymo(si) poreikiai nustatomi laiku ir tinkamai. Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus SUP vaikų ugdymosi pasiekimai aptariami VGK posėdžiuose.</li> <li>• Ne mažiau kaip 95 % ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, teikiama logopedo pagalba.</li> </ul>
8.2. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais siekiant ugdymo(si) tęstinumo	<p>8.2.1. Vyksta profesiniai dialogai, analizuojami mokinių pasiekimai.</p> <p>8.2.2. Įdiegtas virtualus komunikavimo su tėvais modelis iki 2022-12-31</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skatinamas pedagogų kūrybiškumas, dalyvaujant įvairiuose renginiuose, seminaruose per metus ne mažiau kaip 2 kartus.</li> <li>• Visi pedagogai bendradarbiaudami su šeima naudosis el. dienynu, Zoom, Teams Youtube platformomis. 80% tėvų bendradarbiauja skaitmeninėmis priemonėmis.</li> </ul>
8.3. Užtikrinti saugią ir sveiką vaikams ugdymosi aplinką.	8.3.3. Užtikrintos saugios ugdymosi aplinkos. Tikslingai ir efektyviai naudojamos edukacinės ugdymo(si) priemonės.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujintos ne mažiau kaip 2 naujos ugdymosi aplinkos iki 2022-11-01</li> <li>• Įdiegta ne mažiau kaip viena interaktyvioji ugdymo(si) priemonė.</li> <li>• Įrengta ne mažiau kaip 1 nauja edukacinė erdvė lauke ir sporto salėje iki 2022-09-01</li> </ul>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas)..

9.2. Pasikeitę teisės aktai

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Dirktores Jūratė Blūdekū-  
vieneš 2021 metų veiklos ataskaitą vertiname gerai. Pildius  
planas, gyvendintas suduotys, vykdymas pilnai.  
Aspirantas - stovulio  
tarybos pimininkis A. Skuf Asta Mikūnė 2022-02-2  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Dirktores Jūratė Blūdekūvieneš 2021  
metų veiklos įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas visos  
ūduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius.  
Nustatam 15 procentų pareigines algos kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės mero pavaduotojas, Antanas Antanas Nesteckis 2022-02-28  
pavadojantis Savivaldybės merą

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.  
direktore Jury Jūratė Blūdekūviene 2022-02-2  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)