

PRITARTA  
Kauno rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2022 m. sausio 20 d. Nr. ĮS-187

PRITARTA  
Kauno r. Ežerėlio lopšelio-darželio  
tarybos 2022 m. sausio 5 d., prot. Nr. 1

**KAUNO R. EŽERĖLIO LOPŠELIO-DARŽELIO  
STRATEGINIS PLANAS  
2022–2024 M.**

**TURINYS**

I. Įvadas .....	3
II. Bendrosios žinios.....	3
III. Darželio strateginio plano 2019–2021 m. įgyvendinimas.....	4
IV. SSGG.....	5
V. 2022–2024 m. strateginio plano prioritetinės veiklos kryptys, tikslai ir uždaviniai .....	5
VI. 2022–2024 m. strateginio plano įgyvendinimo priemonių planas.....	6
VII. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra .....	11

## **I SKYRIUS IVADAS**

Kauno r. Ežerėlio lopšelio-darželio (toliau – Darželis) strateginis planas 2022–2024 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija; Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginiu plėtros planu, Darželio veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, veiklos ataskaitomis, bendruomenės narių siūlymais. Strateginio plano tikslas – pasirinkti reikiamas Darželio veiklos kryptis ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius, telkti bendruomenę jiems įgyvendinti. Planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, tęstinumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Strateginį planą rengė 2021-10-19 direktoriaus įsakymu Nr. V-9 sudaryta darbo grupė. Dalyvavo ir pasiūlymus teikė visa Darželio bendruomenė. Plano projektas aptartas savivaldos institucijose.

## **II SKYRIUS BENDROSIOS ŽINIOS**

Darželis savo veiklą vykdo nuo 1952 m. gegužės 27 d. Darželio steigėjas – Kauno rajono savivaldybė. Darželio veiklą koordinuoja Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyrius. Darželio veiklos sritis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, veikia penkios grupės, ugdoma 80 vaikų nuo 1,5 iki 6 metų. Grupės komplektuojamos atsižvelgiant į vaikų amžių: ikimokyklinės grupės vaikams nuo 1,5 iki 3 metų, mišraus amžiaus vaikų (nuo 3 iki 6 metų) grupės ir viena priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė. Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrąsias grupes. Dauguma vaikų auga palankioje socialinėje aplinkoje. Dirba 23 darbuotojai, iš jų – 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, meninio ugdymo mokytojas, logopedas, mokytojų padėjėjai, maisto gamavimo darbuotojai. Darželyje veikia savivaldos institucijos: Darželio taryba, mokytojų taryba, grupių tėvų komitetai. Darželio veikla vykdoma planingai. Rengiami strateginiai ir metiniai veiklos planai. Finansinei veiklai vykdyti kiekvienais metais rengiamos ir steigėjo tvirtinamos biudžeto, ugdymo lėšų bei tėvų įnašų sąmatos. Ugdymo procesas planuojamas ir vykdomas vadovaujantis „Ežerėlio darželio ikimokyklinio ugdymo programa“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa“.

Darželyje vykdoma kultūrinė veikla, pažymimos valstybinės ir tradicinės šventės, organizuojami renginiai, skatinantys vaikų ir ugdytojų saviraišką ir kūrybiškumą. Puoselėjami glaudūs bendradarbiavimo ryšiai su tėvais. Jie dalyvauja ugdymo procese, kultūrinėje veikloje, Darželio savivaldoje. Darželis, bendradarbiaudamas su kitomis rajono ir Ežerėlio švietimo

įstaigomis, seniūnija, biblioteka, vykdo bendras veiklas, projektus. Sutvarkyta lauko teritorija, įrengtos saugios, vaikų poreikius tenkinančios žaidimų aikštelės.

### **III SKYRIUS**

#### **DARŽELIO STRATEGINIO PLANO 2019–2021 M. ĮGYVENDINIMAS**

##### **1 TIKSLAS.** Gerinti ugdymo proceso organizavimą.

Pasiekta nuoseklumo ir tęstinumo planuojant ir vertinant vaikų pasiekimus: atlikta Darželio ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo refleksija, atnaujintas „Vaikų ugdymosi 5 pasiekimų vertinimo aprašas“, informacija apie vaikų pasiekimus pradėta talpinti elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“.

Pasiekta nuoseklumo ir tęstinumo planuojant ir vertinant vaikų pasiekimus: atnaujintas vaikų ugdymosi 5 pasiekimų vertinimo aprašas, vykdyti kūrybiniai projektai: „Mūsų žemė“, „Aš myliu Lietuvą“, surengtos akcijos „Pasidalink gerumu“, „Graži aplinka“, muzikinė meninė šventė „Nors esi maža, bet esi didi“, akcija „Aš laimingas, nes draugą turiu“ ir kt.

Visi pedagogai išklausė kvalifikacinius seminarus, 70 proc. mokytojų pasinaudojo nuotolinių mokymų paketu svetainėje [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt). Mokytojų padėjėjos išklausė seminarą „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjos – ugdymo proceso dalyvės“. Visi pedagogai ir specialistai naudojami kompiuteriais, internetu, multimedija.

##### **2 TIKSLAS.** Skatinti Darželio bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

Pagerėjo tėvų informavimas. Tėvai gauna daugiau informacijos sukūrus Darželio internetinę svetainę [www.ezereliodarzelis.lt](http://www.ezereliodarzelis.lt) bei „Facebook“ paskyrą. Grupės turi mobiliuosius telefonus bendrauti su tėvais. Įvairi informacija pateikiama ir elektroniniu paštu. Taikomos įvairesnės bendradarbiavimo formos su šeima. Organizuotos talkos, vakaronės su praktine veikla, sportinės varžybos, specialistų paskaitos, parodos. Šeimos aktyviau įsitraukia Darželio renginių organizavimą.

Sutelkta Darželio bendruomenė, į veiklas ir renginius įtraukti tėvai, socialiniai partneriai. Organizuotos įvairios edukacinės išvykos, ekskursijos, kalendorinių ir metinių švenčių renginiai, sveikatingumo projektai, aplinkos tvarkymo talkos

#### IV SKYRIUS SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Parengtas Vaiko pasiekimų vertinimo aprašas. Teikiama profesionali logopedo pagalba. Geras mikroklimatas, tarpusavio santykiai. Saugi, estetiška, svetinga edukacinė aplinka, patrauklios ugdymo priemonės. Visos ugdymo grupės yra aprūpintos IKT.</p>	<p>Nepakankamas bendradarbiavimo su tėvais, socialiniais partneriais efektyvumas. Tėvai nenoriai įsitraukia ir dalyvauja ugdymo procese. Trūksta pedagogų iniciatyvos, siekiant profesinių ir asmeninių kompetencijų.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Lyderystės ir kolegialaus bendradarbiavimo skatinimas. Mokytojų, vadovų kvalifikacijos kėlimas. Darželio veiklos kokybės įsivertinimo proceso organizavimo klausimais. Darbuotojų motyvacijos skatinimas didėjant darbo užmokesčiui.</p>	<p>Pagalbos vaikui specialistų – psichologų trūkumas. Blogėjanti Darželio pastato būklė. Mažėjantis tėvų bendradarbiavimo su mokykla rezultatyvumas.</p>

#### V SKYRIUS 2022–2024 M. DARŽELIO PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**MISIJA.** Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaiko poreikių tenkinimą.

**VIZIJA.** Darželis, siekiantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų visapusiško ugdymo(si).

I. Prioritetas: Ugdymo proceso kokybės gerinimas.

1. Tikslas – užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymo procesą.

Uždaviniai:

1.1. Diegti efektyvius į vaiką orientuotus ugdymo metodus.

1.2. Tobulinti pedagogų kompetencijas, siekiant ugdymo proceso kokybės.

1.3. Sudaryti lygias ugdymo(si) galimybes ir užtikrinti individualizuotą ugdymą pagal vaikų poreikius.

II. Prioritetas: Saugumas Darželyje, sveiko gyvenimo būdo formavimas.

2. Tikslas – užtikrinti saugią, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

1.1. Puoselėti, saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą vykdant kryptingą prevencinę veiklą.

1.2. Tobulinti ir modernizuoti Darželio lauko ir vidaus erdves.

## VI SKYRIUS

### 2022–2024 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**I. PRIORITETAS.** Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas.

**1 TIKSLAS.** Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymo procesą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Finansavimo šaltiniai	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Diegti efektyvius į vaiką orientuotus ugdymo metodus.	1.1.1. Patobulinti Darželio ikimokyklinio ugdymo programą.	2023	Direktorius	Mokymo lėšos	Patobulinta ikimokyklinio ugdymo programos skiltis „Ugdymo turinys, metodai, priemonės
	1.1.2. Organizuoti edukacines veiklas netradicinėse aplinkose (išvykos į muziejus, tėvų darbovietes, pažintinės ekskursijos).	2024	Grupių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	70% ugdytinių dalyvaus edukacinėse veiklose už įstaigos ribų, vaikai keliaus po Ežerėlio apylinkes, tėvų darbovietes ir kt.

	1.1.3. Plėtoti informacinių technologijų panaudojimo galimybes ugdymo(si) procese,	2024	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos	100 % mokytojų ugdomojoje veikloje naudoja IT. IKT taikymas ugdymo procese motyvuoja mokinius, daro ugdymą patrauklesnį, įdomesnį ir įvairesnį.
	1.1.4. Siekti sistemingos ir veiksmingos individualios vaikų veiklos, padedant siekti optimalios raidos	2024	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai vykdo kryptingą ir nuoseklų planavimą nukreiptą į ugdymo turinio individualizavimą ir vaiko poreikių tenkinimą.
1.2. Tobulinti pedagogų kompetencijas, siekiant ugdymo proceso kokybės.	1.2.1. Surengti kvalifikacinius renginius ugdytojams.	2024	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos	80% pedagogų, administracija seminaruose ir kursuose įgis žinių ir įgūdžių kaip tobulinti ugdomąją veiklą
	1.2.2. Įdiegti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“.	2023	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	100 % mokytojų naudoja elektroninį dienyną. Sistema suteiks papildomą bendravimą mokytojams ir tėvams patogiu laiku, 30% palengvins ir

					paspartins informacijos prieinamumą.
	1.2.3. Vykdyti gerosios patirties sklaidą.	2024	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Visi mokytojai dalijasi gerąja patirtimi su kitų rajono bei šalies mokyklų mokytojais seminaruose bei metodiniuose leidiniuose.
1.3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	1.3.1. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais: Ežerėlio seniūnija, mokykla, biblioteka, kultūros centru	2024	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	30% prasiplės ugdymosi aplinkos: veiklos vyks Ežerėlio bibliotekos, savivaldybės, kultūros centro, mokyklos erdvėse. Padidės galimybės vaikų socializacijai vietos bendruomenėje, socialiniai partneriai dalyvaus įstaigos projektinėje veikloje.
	1.3.2. Į ugdymo veiklas įtraukti naujus socialinius partnerius.	2024	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Socialiniu partneriu taps Ežerėlio Šv. Antano bažnyčia. Stiprės vaikų supratimas apie krikščioniškas vertybes, religines šventes, savanorystę.



	1.3.3. Įtraukti bendruomenę dalyvauti šventėse, kultūriniuose renginiuose, parodose, specialistų konsultacijose.	2024	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Vyks glaudus bendruomenės narių bendradarbiavimas, pagrįstas supratimu, tolerancija, geranoriškumu ir abipuse pagarba. Darželio bendruomenė bus aktyvesnė, veiklesnė, aktyviau įsijungs į vaikų ugdymo procesą.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**II.PRIORITETAS.** Saugumas darželyje, sveiko gyvenimo būdo formavimas.

**2 TIKSLAS.** Užtikrinti saugią, funkcionalią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Finansavimo šaltiniai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai.
2.1. Puoselėti, saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą vykdant kryptingą prevencinę veiklą.	2.1.1. Organizuoti veiklas siekiant tenkinti vaikų judėjimo poreikius	2024	Direktorius, Grupių mokytojos	Edukacinės lėšos	100 % vaikų dalyvaus rytinėse mankštose, žais komandinius žaidimus, sportuos
	2.1.2. Integruoti į ugdymo turinį socialinių gebėjimų ugdymo programą „Zipio draugai“.	2024	Direktorius, Grupių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytiniai geriau gebės atpažinti, įvardinti, priimti ir valdyti savo emocijas.
	2.1.3. Lavinti emocinę kompetenciją per įvairius renginius,	2024	Direktorius, Grupių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienais metais suorganizuoti ir praveisti emocinės kompetencijos

	akcijas, iniciatyvas.				ugdymui skirti renginiai. Gerės socialinės, sveikatos kompetencijos ugdymo kokybė
	2.1.4. Tęsti vaikų prevencinių programų vykdymą	2024	Direktorius, Grupių mokytojos.	Žmogiškieji ištekliai	Į ugdymo turinį integruotos 2 prevencinės programos. 80% mokytojų prevencines programas integruos į kitas ugdymo veiklas. Pagerės Darželio mikroklimatas, mažės konfliktinių situacijų, operatyviai pasitelkiant šeimas, sprendžiami iškilę konfliktai.
2.2. Tobulinti ir modernizuoti darželio lauko ir vidaus erdves.	2.2.1. Atnaujinti „Bitučių“ grupės lauko aikštelę.	2023	Ūkvedys, Direktorius	Edukacinės lėšos	Tinkamai įrengtos lauko erdvės ne tik atlieps skirtingus vaikų poreikius, pomėgius, interesus, bet ir lavins jų gebėjimus, garantuos saugumą. Gerėja, gražėja, darosi saugesnės ir
	2.2.2. Atnaujinti sporto erdves, edukacines aplinkas grupėse.	2023	Ūkvedys, Direktorius	Aplinkos lėšos	
	2.2.3. Atnaujinti rūbinės spinteles „Varliukų“ ir „Drugelių“ grupėse.	2022	Ūkvedys, Direktorius	Mokymo lėšos	

2.2.4. Vykdyti metinę vaikų žaidimų aikštelių ir patalpų patikrą	2024	Direktorius	Aplinkos lėšos	patrauklesnės mokymosi aplinkos.
------------------------------------------------------------------	------	-------------	----------------	----------------------------------

## VII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta Darželio direktoriaus 2021-10-09 įsakymu Nr. V-9 „Dėl darbo grupės sudarymo“. Strateginio plano rengimo darbo grupė pristato plano projektą Darželio bendruomenei. Projektas svarstomas Darželio tarybos posėdyje. Pritarus Darželio tarybai, strateginis planas pritarimui teikiamas Kauno rajono savivaldybės administracijos direktoriui, po to tvirtinamas Darželio direktoriaus įsakymu. Darželio bendruomenė gali stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir gali teikti siūlymus bei pageidavimus. Darželio taryba stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos Savivaldybės biudžeto lėšos.

---